

Notícias da Feira de Ciências de 2010

1. Como surgiu a Feira de Ciências.
2. Quem faz a Feira de Ciências.
3. Objetivos da Feira.
4. Local, datas e horários de visitação.
5. Formação das duplas e escolha do Tema .
6. A avaliação do aluno, da dupla e a nota final.
7. Participação dos pais no desenvolvimento do trabalho.
8. A montagem da Feira e dos estandes.
9. O espaço disponível para cada trabalho.
10. O painel com informações resumidas do trabalho.
11. Brindes.
12. O que não é permitido.
13. O cansaço natural no último dia.
14. Uso do uniforme durante a Feira.
15. Sugestões, críticas e comentários.

1. Como surgiu a Feira de Ciências

A Feira teve seu início há 25 anos, motivado por uma visita ao “Espaço Ciência Viva”, na Tijuca, onde a Profª Beth se encantou com os experimentos lá expostos e a forma de apresentá-los ao público. Todos os visitantes podiam tocar os diversos materiais e participar de experimentos, associá-los às atividades do dia a dia, tornando noções de física, química e biologia, fáceis de serem compreendidos.

A idéia da realização de uma Feira de Ciências no Colégio de São Bento foi bem aceita, na época, pelo Reitor, Dom Lourenço de Almeida Prado, que durante toda a sua gestão valorizou, incentivou e apoiou a iniciativa.

O Abade Dom José, e agora Dom Roberto Lopes, também prestigiaram e compareceram a todas as edições.

A Feira foi conquistando cada vez mais o seu espaço, tornando-se em 2009 parte integrante do calendário oficial de eventos da Escola, culminando com a disponibilização do Ginásio Esportivo para sua realização.

D. Tadeu, anteriormente como Vice-Reitor e depois como Reitor, sempre esteve presente tanto na abertura quanto no encerramento, demonstrando fidelidade e apoio a essa iniciativa.

A coordenação, motivação e realização da Feira é feita pela Profª Beth, mas ela faz questão de ressaltar que sozinha seria impossível realizá-la, e agradece a iniciativa de todos que colaboram dando todo o suporte necessário. Ela destaca o apoio da Direção da Escola e dos demais setores no alcance do sucesso desse empreendimento.

Além de todo o suporte que o Colégio oferece, a Profª Beth destaca também o apoio dos pais, incansáveis nesta parceria com a Escola, que, para oferecerem o melhor a seus filhos, dedicam-se ao máximo.

Além da parte pedagógica e educacional, há todo um trabalho paralelo de despertar e sedimentar nos alunos noções de responsabilidade, organização, integração e respeito ao trabalho do próximo.

Para os alunos, há o desafio da exposição oral, para um público de mais de dois mil visitantes, do projeto que eles, durante vários meses, desenvolveram com tanta dedicação e carinho.

A semente foi germinando e cada ano frutos foram colhidos e flores anunciavam a boa próxima colheita. E o sonho foi se tornando realidade.

A Profª convida a todos a visitar a próxima edição da Feira, em agosto, que este ano completa 25 anos (Bodas de Prata), onde muitos bons momentos serão lembrados, e estará em exposição o acervo coletado durante todo este período. Certamente será recordado com grande alegria pelos alunos que fizeram a história da Feira de Ciências do Colégio e lá estarão para visitá-la.

[<voltar>](#)

2. Quem faz a Feira de Ciências.

Certamente a Feira não seria o que é sem a participação especial da Direção do Colégio, Supervisão, Coordenações, SOE, Professores, Funcionários da Administração, Reprografia, Marcenaria, Informática, Professores de Educação Física, Bibliotecárias, a equipe do Leão, do Audiovisual, Auxiliares de Educação, Eletricistas, Serventes, Tias Denise's e a equipe da Couve-Flor.

A todos podemos dizer que vimos elogios e agradecimentos no sorriso feliz de cada um dos expositores e na alegria, satisfação e orgulho dos pais, avós e familiares que por lá passaram.

[<voltar>](#)

3. Objetivos da Feira

- Complementar o trabalho desenvolvido em sala de aula;
- Gratificar o interesse demonstrado pelo aluno, com apresentação pública dos resultados obtidos;
- Motivar os alunos de outras séries para esta atividade e para a matéria em si;
- Integrar ainda mais pais e filhos num trabalho comum, já que este é feito em casa;
- Despertar e sedimentar nos alunos as noções de responsabilidade, organização, integração e respeito ao trabalho do próximo.

[<voltar>](#)

4. Local, datas e horários de visitação.

A Feira será realizada no Ginásio Esportivo nos dias 24, 25, 27 e 28 de agosto de 2010.

Os horários de visitação serão os seguintes:

Dia 24 – de 12h15min às 16h

Dia 25 – a definir

Dia 27 – a definir

Dia 28 – de 8h30min às 11h30min

O último dia, 28.08, sábado, será reservado exclusivamente para os pais, familiares e demais convidados, sem a presença dos alunos de outras turmas, resultando em mais espaço, atenção e conforto para eles.

Na entrada da Feira haverá um Livro de Presença para registro dos visitantes. É solicitado a todos que o assinem. Isto nos possibilita levantar a quantidade de visitas recebidas.

Em 2008 foram 2.170 visitantes. Em 2009, 2.325.

Nesta nossa XXV Feira esperamos superar este recorde.

[<voltar>](#)

5. Formação das duplas e escolha do tema.

Formação das duplas.

Na primeira aula de Ciências deste ano, vários alunos informaram à professora que sua dupla para a Feira já estava formada.

E é facultada aos alunos esta escolha.

São dadas recomendações, como por exemplo, realçamos a importância da afinidade com o colega, a motivação com o tema, a proximidade das residências (evitar formação de dupla de aluno morador de Niterói com morador do Recreio), a afinidade entre os pais.

Restando poucos alunos sem dupla, a professora solicita uma relação com seis temas preferidos e o bairro onde mora.

Chamados um a um, a eles são mostradas as oportunidades de escolha, o que tem resultado, por decisão de cada um, na formação das duplas restantes.

Escolha do Tema.

Algumas vezes a pesquisa e o desenvolvimento do trabalho não são tão desafiadores e motivadores quanto pareciam. E no desenrolar do trabalho surgem novas idéias, novas informações, e outro assunto começa se mostrar mais interessante, despertar mais a curiosidade. O que fazer? Trocar o tema escolhido? É possível? Sim, até o dia 30 de junho, os temas escolhidos podem ser trocados, desde que, o novo tema não tenha sido escolhido por outras duas duplas.

Assim, buscamos uma maior diversificação de temas apresentados na Feira, oferecendo aos visitantes mais opções de conhecimento.

A partir de 30 de junho serão confeccionados materiais com informações dos temas escolhidos, eliminando a possibilidade de modificação.

[<voltar>](#)

6. Avaliação do aluno, da dupla e a nota final

A nota do aluno participante da Feira (o valor máximo é 70 pontos) é parte da nota final do bimestre agosto-setembro (valor total igual a 100 pontos).

Cada aluno receberá um conceito para cada item a seguir relacionado.

Entrega no prazo (5 pontos) – A entrega dos trabalhos será no período de 16 a 20 de agosto de 2010.

Apresentação (10 pontos) – A forma como foi desenvolvido e apresentado o tema escolhido e a qualidade do trabalho - bem acabado, feito com zelo e carinho, a parte escrita com letras em tamanho visível, material para complementar a exposição oral adequado e atraente – maquetes, vídeos, banners, realização de experiências.

Integração (10 pontos) – A atenção com o colega de dupla e com os colegas das outras duplas, a participação cooperativa na elaboração do trabalho, estar disponível para ajudar o colega nos revezamentos e outras necessidades, colaborar com a limpeza do seu estande e da área próxima, não interromper a fala ou corrigir a apresentação do colega diante dos visitantes.

Conteúdo (10 pontos) – O empenho, a qualidade e a abrangência da pesquisa realizada.

Explicação (20 pontos) – É a parte mais relevante da avaliação. A boa explicação reflete o domínio do tema e desperta o interesse do visitante. A explicação baseada no conhecimento e não no decorar textos, revela o nível do aprendizado, possibilitando, inclusive, adequar a linguagem da apresentação à idade dos visitantes (alunos do 1º ano, com 5/6 anos, e os avós visitantes).

Disciplina (5 pontos) – A presença no estande durante os horários determinados, o capricho e o carinho com o seu local de trabalho, seus materiais, assim como dos colegas, o respeito à opinião dos visitantes e colegas, limpeza do ambiente e o cuidado na própria apresentação, responsabilidade na preparação e apresentação dos trabalhos, obediência às regras de funcionamento da Feira, os combinados com a Professora, o revezamento para a constante permanência de um aluno no estande, não consumir alimentos no recinto da Feira e zelar para que outros não o façam.

Auto avaliação (10 pontos) – Encerrada a Feira, o aluno fará uma avaliação de seu desempenho e de seu colega de dupla, antes, durante e após a Feira, atribuindo uma nota a cada um, justificando-as. O resultado será apresentado na reunião da dupla com a Prof^a. Uma análise em conjunto definirá o valor da nota de cada um neste quesito.

[<voltar>](#)

7. Participação dos pais no desenvolvimento do trabalho.

Alguns pais relatam como foram as férias. Inteiramente dedicadas à preparação do trabalho para a Feira. Outros, através de e-mails, telefonemas e recados na agenda, já mostram sua preocupação no acerto das tarefas voltadas para a Feira.

Este envolvimento culmina, nas vésperas e durante o evento, com dedicação quase integral à montagem e conservação do estande e a operacionalização dos experimentos.

Envolver os pais e seus filhos numa atividade voltada para o Colégio é a proposta de parceria. A Feira visa sedimentar valores familiares de cooperação, bom relacionamento, respeito e união.

[<voltar>](#)

8. A montagem da Feira e dos estandes.

Serão apresentados 48 trabalhos por 96 alunos expositores. Eles estarão localizados em grupos, de acordo com seus temas. Ex.: Seres Vivos, Energia, Saúde, Curiosidades, Ar e Solo.

Um lay out do Ginásio é fixado na entrada da Feira para auxiliar os visitantes em busca de determinado assunto ou dupla.

Arrumação do ginásio: a montagem dos estandes será nos dias 18 e 19, e a arrumação dos trabalhos nos dias 20 e 23 de agosto.

No dia 20 todos os estandes já estarão identificados com os nomes dos expositores que os utilizarão, os painéis já estarão com uma tarja em sua parte superior, na cor do assunto do qual o tema faz parte, e duas mesas de apoio estarão à disposição da dupla.

Tomadas elétricas – as duplas serão previamente consultadas quanto à necessidade de energia elétrica no estande. No dia 20 as tomadas estarão instaladas nos estandes solicitantes.

A arrumação dos trabalhos nos estandes é tarefa da professora. Mas poderá ser feita pelos pais nos horários para isto estabelecidos.

Objetos de valor (TV, vídeo, notebook, etc.) só deverão ser levados dia 24, pela manhã até as 11h.

Todos os trabalhos deverão ser retirados no sábado, dia 28, no encerramento da Feira, e levados para casa.

Cada dupla irá fixar informações resumidas sobre seu trabalho no painel esquerdo do estande, conforme item 10, adiante.

Haverá 01 eletricista disponível para atendimentos de emergência nos dias 20 e 23, e de plantão durante toda a realização da Feira.

[<voltar>](#)

9. O espaço disponível para cada trabalho.

O estande para apresentação do trabalho compõe-se de 3 painéis. Um, central, medindo 182cm de altura (h) por 137cm de largura (l), e dois painéis laterais, medindo 137cm (h) por 91cm (l).

Serão disponibilizadas para apoio em cada estande, duas mesas pequenas ou carteiras escolares (aprox. 50x50cm

cada) para exposição dos trabalhos.

O espaço em frente aos painéis, junto às mesas, pode ser utilizado segundo a necessidade da dupla expositora. Por exemplo, para a colocação de um rack com tv, um cavalete para álbum seriado, um manequim, uma pequena estante organizadora, ou qualquer outro objeto que a dupla tenha e possa ajudá-la a enriquecer a apresentação. Neste caso, deve ser respeitada a altura limite dos painéis, a área utilizada pelas duplas vizinhas e os corredores de circulação dos visitantes.

[<voltar>](#)

10. O painel com informações resumidas do trabalho.

Cada dupla irá fixar informações resumidas de seu trabalho no painel esquerdo do estande, utilizando cartaz de papel, cartolina, cartão ou banner, medindo 40 cm de largura e 60 cm de altura. A seguir o modelo a ser utilizado (fig. 1) e exemplo de utilização (fig. 2).

| |
|--|
| TEMA: ALUNOS: (T) e (T). |
| MOTIVO DA ESCOLHA DESTE TEMA |
| OBJETIVO |
| TÓPICOS PRINCIPAIS |
| CURIOSIDADES |
| IMPORTANTE |

Figura 1

| |
|--|
| TEMA : ÁGUA Alunos: (T) e (T). |
| MOTIVO DA ESCOLHA DESTE TEMA: Nossa preocupação com o esgotamento deste recurso. |
| OBJETIVO Conscientizar as pessoas da necessidade de uso racional da água. |
| TÓPICOS PRINCIPAIS : <ul style="list-style-type: none">○ Reservas Naturais de Água Potável.○ Tipos de Purificação.○ Ciclo da Água. |
| CURIOSIDADES : A feitura de um simples pãozinho demanda 400 litros de água, se considerarmos as necessidades desde o trigo que lhe deu origem. Um quilo de carne corresponde a 18.000 litros de água que foram fornecidos direta ou indiretamente ao animal que lhe deu origem, até a carne estar pronta para o consumo. |
| IMPORTANTE : O elemento fundamental a ser preservado nas águas dos rios e lagos é o oxigênio, e toda degradação orgânica na sua qualidade passa pelo abaixamento da taxa de oxigênio dissolvido, porque, do oxigênio, dependerá a vida animal contida na água e é essa vida animal que realizará a importante missão de fazer funcionar todo um ciclo que propiciará ao homem uma água saudável. |

Figura 2

Lembre-se que o tamanho das letras deve permitir uma leitura confortável à distância.

[<voltar>](#)

11. Brindes.

Oferecidos aos visitantes do estande, devem ser SIMPLES, conter uma informação educativa sobre o tema, e que possam ser usados no dia a dia da escola, lembrando a exposição e explicação do assunto.

Brindes não são materiais obrigatórios, mas é uma prática comum oferecê-los. **Não serão permitidas guloseimas** como balas, bombons, chicletes, amendoins, e bebidas e outros itens que não contribuam para um ambiente limpo e agradável.

[<voltar>](#)

12. O que não é permitido

Não é permitido:

- experiência com sangue, fogo e vidro,
- distribuir / oferecer brindes de guloseimas: balas, chicletes, chocolates, amendoins, etc, bem como outros alimentos, sólidos ou líquidos,
- pais levarem alimentos para os filhos no estande,
- entrar com alimentos no recinto da Feira.

Durante o funcionamento da Feira, aos alunos expositores será disponibilizado, no pátio, no horário do recreio, junto à entrada da Feira, o lanche que normalmente lhes é servido.

[<voltar>](#)

13. O cansaço natural do último dia.

No último dia da Feira, sábado, alguns alunos demonstram o cansaço natural decorrente desta jornada. O esforço vocal intenso e a ansiedade levam à rouquidão.

Os alunos que já viveram esta experiência e, por recomendações médicas, utilizaram com sucesso sprays ou pastilhas para a garganta, certamente saberão vencer este desconforto.

[<voltar>](#)

14. Uso do uniforme durante a Feira – trajes relativos ao tema apresentado.

O uniforme será obrigatório até o encerramento da Feira, no sábado.

Os alunos poderão utilizar trajes relativos aos temas apresentados durante os períodos de exposição, voltando a usar o uniforme no retorno à sala de aula ou à sua casa.

[<voltar>](#)

15. Sugestões, críticas e comentários.

Um painel estará colocado no hall de entrada da Feira e oferecerá aos visitantes a oportunidade de sugerir, criticar e comentar sobre a Feira. Haverá papel e caneta para permitir aos visitantes formalizem suas opiniões.

Todas as contribuições serão consideradas e reunidas numa tabulação que permita a análise e avaliação expressa pelos visitantes. Tais resultados, sob a forma de relatório, serão repassados à Coordenação, Supervisão e Direção do Colégio.

[<voltar>](#)